**Отчет о проведении антикоррупционных мероприятий**

**в образовательных организациях муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области**

**за 9 месяцев 2016г.**

Выполняя намеченные мероприятия, Управлением образования проделана следующая работа. Большинство педагогов использу­ют методическое пособие «Коррупция и основные элементы стратегии противо­действия ей», разработанное по инициативе Уполномоченного по противодей­ствию коррупции в Ульяновской области под редакцией сотрудников Улья­новского института повышения квалификации и переподготовки учителей Качкиной Т.Б., Качкина А.В. Также используются пособия других авторов.

Активно использовались в антикоррупционном образовании такие формы, как проведение открытых уроков (26 уроков в 14 ОО) «Почему коррупция убивает демократическое государство?»), «Добро и зло», «Истоки коррупции», «Что такое коррупция», «Что такое взятка», «Честность прежде всего», «Что такое хорошо», классных часов (165 классных часов в 21ОО) «Сколько стоит образование и медицина», «Коррупция в современном мире», «Основы антикоррупционного поведения: твой выбор», «История казнокрадства в России», «Что правда - то правда» , «Особенности современной коррупции в России», «Знаешь ли ты закон?», «Что такое коррупция?», «противодействие коррупции и антикоррупционная политика», «Твори добро», «Скажем коррупции – нет!», «Можно ли победить коррупцию», «Какие бывают взятки», «Мы против взяток», «Коррупция и борьба с ней », «Коррупция в России и пути решения этой проблемы», «Что такое справедливость», «Что такое равноправие», «Коррупция и общество России», «Закон и необходимость его соблюдения», «Какой вред наносит коррупция», «Может ли наше общество жить без коррупции», «Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека» ,«Что это – подарок или взятка», «Коррупция – ее вред для меня, тебя и общества», «Может ли наше общество жить без коррупции», «Коррупция в мире и в России», «Ульяновская область – настоящее и будущее», «Патриотизм и коррупция несовместимы», «Взятка - коррупция», «Как не стать жертвой преступления».

Проводились круглые столы совместно с родителями на тему «История борьбы с коррупцией в России»» (МКОУ «Средняя школа им. Я.М. Вадина п. Дивный»), «Коррупция – неизбежное зло», «Какое гражданское общество может противодействовать коррупции» (МКОУ "Средняя школа с. Александровка"), «Коррупция в армии», «Коррупция в жизни современного общества» (МКОУ "Средняя школа им. В.П. Игонина с. Лесная Хмелевка"), «Мы против коррупции» (МКОУ "Средняя школа № 1 р.п. Мулловка").

Использовались такие формы, как конкурсы детского творчества (26 конкурсов в 19 ОО) «Способы борьбы с коррупцией», «Деньги и их роль», «Методы борьбы с коррупцией», выпускались тематические стенгазеты «Мы за честную жизнь» МКОУ "Средняя школа с. Александровка").

Проводились тематические встречи (37 встреч), беседа «Встреча с коррупцией» с приглашением специалиста по делам молодежи Новоселкинского сельского поселения Маркова А.С., Тематическая встреча учащихся с советником главы администрации МО «Мелекесский район» по вопросам развития малого и среднего предпринимательства Кабанова Д.А. и директора АНО "Центр развития предпринимательства Мелекесского района" - Сидоров А.С., Разъяснение вопросов коррупции. Представитель правительства Ульяновской области Пелевина Н.И., встреча с начальником пожарной части МО «Новомайнское городское поселение» Нырковым С.Е.

Информация о проведенных открытых уроках и классных часах по учебным предметам по антикоррупционной тематике с указанием даты проведения и класса регулярно размещалась на официальных сайтах школ. На официальном сайте отдела образования ежемесячно размещалась информация о проведенных учебных, воспитательных занятиях, творческих конкурсах по данной тематике.

В целом, антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.